



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин и практик

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры

Спортивный менеджмент

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

№	Наименование дисциплины	Стр.
1.	Английский язык в профессиональной сфере	4
2.	Управление в физкультурно-спортивной отрасли	9
3.	Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта	14
4.	Проблемы наук о физической культуре и спорте	19
5.	Состояние и перспективы развития спортивной индустрии	24
6.	Теоретико-методологические аспекты физической культуры	32
7.	Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта	39
8.	Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями	45
9.	Технические средства обучения и информационные технологии в спорте	49
10.	История и теория медиа	52
11.	Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	55
12.	Event-менеджмент в спорте	57
13.	Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	60
14.	Теория и методика спортивной тренировки	66
15.	Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации	72
16.	Маркетинг спорта	75

17.	Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации	78
18.	Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям	81
19.	Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии"	84
20.	Учебная практика (ознакомительная)	90
21.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	91
22.	Производственная практика (профессионально-ориентированная)	92
23.	Производственная (практика в организационно-управленческой деятельности)	93
24.	Преддипломная практика	94

Аннотация дисциплины

Английский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 182 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- 2) развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- 3) развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- 4) формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);
- 5) формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

Обучение в рамках дисциплины «английский язык для академических целей» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает особенности социально-культурного и профессионального взаимодействия при решении задач формирования необходимых межличностных отношений и психологического климата с другими участниками коммуникационного процесса.</p> <p>Умеет вести общение по профессионально-ориентированной тематике с представителями различных культурных, социальных и национальных групп.</p> <p>Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах с представителями</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			разных культур, конфессий и социальных групп.
		<p>УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает правила написания научных статей, нормы составления научных докладов, требования к составлению научных презентаций; Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке; Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот.</p>
		<p>УК-4.3 Представляет результаты</p>	<p>Знает правила оформления и представления</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	результатов академической, научной и проектной деятельности Умеет вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах, по проблемам, связанным с профессиональной деятельностью; создавать и правильно оформлять деловую информацию как на традиционных, так и на электронных носителях Владеет навыками научно-профессионального общения на публичных мероприятиях, в том числе, организуемых в формате удалённого

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			доступа.

Аннотация дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа.

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 12 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 114 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

- дать будущим магистрам необходимые знания в области управления физкультурно-спортивной отраслью;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы и управления спортивными организациями;
- сформировать готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- сформировать умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- сформировать у магистрантов готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;

- овладеть навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Знает направления применения организационно-управленческой и маркетинговой деятельности Умеет ставить цель и решать текущие задачи для достижения цели Владеет навыками подбора команды
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает	Знает современные научные данные для выполнения организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях Умеет осуществлять

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		возможные конфликты и противоречия	руководство организационно-управленческой деятельностью Владеет методами решения конфликтов и противоречий
		УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Знает алгоритм координации совместной деятельности Владеет навыками организации обратной связи с клиентами и пользователями

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового	ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	Знает целевые показатели деятельности Умеет разрабатывать планы и контролировать их выполнение Владеет навыками обеспечения

Наименование категории (группы) обще профессиона льных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	спорта		контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.
		ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности ФСО	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли. Владеет методами менеджмента ФСО
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной	ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО	Знает методы контроля и учета исполнения запланированных мероприятий и их корректировку Умеет осуществлять руководство мероприятиями по достижению результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО Владеет процессами реализации

Наименование категории (группы) обще профессиона льных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	информации		управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
		ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли. Владеет оценочными показателями профессиональной деятельности кадрового состава ФСО

Аннотация дисциплины

«Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 18 часов (в том числе интерактивных -8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины - создать целостное представление о сущности, специфике и структуре педагогической деятельности преподавателя высшей физкультурной школы. Сформировать у магистрантов систему знаний по профессиональной педагогике, готовности к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, в расширении границ профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.

Задачи:

- Дать будущим магистрам необходимые знания по психологии и педагогике профессиональной педагогической деятельности в высшей физкультурной школе;
- Рассмотреть основные психолого-педагогические и акмеологические проблемы высшего физкультурного образования, современные подходы к их решению;
- Сформировать корректные представления о роли современной педагогики и психологии в области физической культуры и спорта;
- Сформировать позитивное видение сущности педагогических процессов;
- Содействовать усвоению норм профессиональной этики педагога,

пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества, совершенствованию педагогического мастерства, выработке индивидуального стиля профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учётом параметров социокультурной среды	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и

			потребностей
		<p>УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышение квалификации) и переподготовка и др.)</p>	<p>Знает основы психологии труда, стадии профессионального развития</p> <p>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>Владеет опытом разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития</p>	<p>Знает технологии определения профессиональной компетентности</p> <p>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>Владеет опытом разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Руководство процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном)	<p>Знает основы теории сбора данных и распространения информации по различным информационным источникам</p> <p>Умеет проводить обработку и анализ полученной информации выделять главную составляющую и организовать процесс распространения через средства массовой информации</p> <p>Владеет современными методами распространения информации для охвата большого числа заинтересованных</p>

		уровне	людей в сфере физической культуры и спорта
		ОПК-6.2 Обеспечение процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений	<p>Знает основные технологии процесса систематического обмена информацией в смежных сферах</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ в сфере передачи и обмена информацией</p> <p>Владеет навыками сбора анализа, переработки, обмена и передачи информации</p>

Аннотация дисциплины

«Проблемы наук о физической культуре и спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 26 часов, практических – 60 часов (в том числе интерактивных- 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 228 часов.

Язык реализации: русский

Цель: является обеспечение целостного осмысления магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть сущность базовых концепций философско-культурологического уровня методологии физической культуры.
2. Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современных наук о физической культуре и спорте.
3. Обосновать важность использования системного подхода как методологической основы исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.
4. Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества на основе учета общих тенденций их развития в современный период.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Знает системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления Имеет опыт деятельности: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Разработка практических рекомендаций по результатам собственных исследований и их представление.	Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры
		ОПК-7.2 Выявление актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.	Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск Имеет опыт выявления актуальных современных

			проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Определение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия

		<p>ОПК-8.2 Выполнение научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>
--	--	--	--

Аннотация дисциплины

«Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических – 12, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 122 часа.

Язык реализации: русский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – сформировать у слушателей представление об актуальных проблемах в развитии отрасли физической культуры и спорта, о механизмах проведения мониторинга развития спортивной индустрии, о деятельности различных физкультурно-спортивных организаций и их роли.

Задачи:

- познакомить слушателей с новыми тенденциями развития спортивной индустрии;
- сформировать умение анализировать текущее состояние развития физкультурно-спортивной сферы, в том числе посредством проведения мониторинга;
- научить разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях.

Для успешного изучения дисциплины «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию</p>	<p>Знает направление исследования, контингент для изучения, возможные методы исследования</p> <p>Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента</p> <p>Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования</p>
		<p>УК-2.2</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и</p>	<p>Знает возможные ресурсы и риски, связанные с реализацией проекта исследования</p> <p>Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения</p> <p>Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		результатов проекта	
		УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	Знает возможные пути решения отклонений в реализации проектной деятельности Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании Владеет навыками контроля и координации процессом реализации проектной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Умеет определять границы различных социальных групп Определяет возможные связи в процессе общения с различными социальными группами в рамках данного проекта Владеет навыками анализа социокультурных взаимодействий
		УК-5.2 Выстраивает социокультурную	Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации, а так же сообщества для

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		<p>ю коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>выстраивания между ними отношений Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов</p>
		<p>УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде</p>	<p>Знает многообразие духовных и материальных форм сосуществования и взаимодействия разнообразных, равноценных и равнозначных культур и их представителей Осознает значимость культурных различий, способствующих взаимообогащению ценностями и опытом взаимодействия Владеет навыками ориентироваться в культурном многообразии, его принятия и уважения</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Контроль и анализ	ОПК-5- Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО	Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте, - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; Владеет опытом проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации
		ОПК-5.3 Проведение мониторинга показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм	Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</p> <p>Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</p> <p>определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов</p> <p>Владеет процессами систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>

Аннотация дисциплины

«Теоретико-методологические аспекты физической культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических- 52 часа (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 130 часов.

Язык реализации: русский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: содействовать формированию научно-теоретических знаний о закономерностях и содержании профессиональной деятельности по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Обеспечить студентов знаниями теоретико-методологических основ физической культуры;
2. Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
3. Создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
4. Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Обучение и развитие	ОПК–2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК–2.1 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства, месту работы и месту отдыха, а также в образовательных организациях.	Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории. Умеет координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.
		ОПК–2.2 Управление содержанием, сроками реализации, затратами по	Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных

		<p>организационному, ресурсному, методическому информационному и научно-методическому обеспечению проектов, программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p>	<p>мероприятий (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность). Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных. Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории.</p>
Воспитание	<p>ОПК–3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении и физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК–3.1 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>	<p>Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; инновационные проекты и программы в области воспитания. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</p>

		ОПК–3.2 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; инновационные проекты и программы в области воспитания. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
Воспитание	ОПК–4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительную и	ОПК–4.1 Проведение теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования.	Знает основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий

	агитационную работу.		специалистов и неспециалистов.
		ОПК–4.2 Разработка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; Владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта.	Знает историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения, и особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Умеет определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационно-методическое обеспечение	ОПК–9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК–9.1 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ.
		ОПК–9.2 Руководство методическим обеспечением деятельности в области ФКиС.	Знает требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Умеет определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами.
		ОПК–9.3 Оценка методических и учебных материалов на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к	Знает требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

		разработке и реализации образовательных программ.	Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта.
--	--	---	--

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических- 34 часа (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 166 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины - изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- рассмотреть документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры;
- изучить разработку оперативных планов работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;

- закрепить знания и умения составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

- закрепить знания и владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС	Знает современный уровень исследовательской и проектной деятельности Умеет осуществлять руководство научно-исследовательским и проектами и изысканиями;
		ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в	Знает тенденции развития информационных технологий Умеет

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		сфере ФКиС	использовать современные научные данные для выполнения маркетинговых исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях Владеет методами руководства проектной деятельностью
Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	Знает алгоритм прогнозирования Умеет применять на практике основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			управления ФКиС и образованием Владеет основами анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Умеет координировать подчиненных ФСО Умеет разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности Владеет навыками обеспечения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли. Владеет методами менеджмента ФСО
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций Процессы реализации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта Владеет навыками распределения дохода в рамках проектной деятельности</p>

Аннотация дисциплины «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических- 36 (в том числе интерактивных- 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: создать у магистрантов представление о современных тенденциях развития отрасли, ознакомить их с передовыми практиками успешных организаций и спортивных сооружений.

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с миссией и стратегиями физкультурно-спортивных организаций различных типов.
2. Представить специфику управления и эксплуатации спортивных сооружений.
3. Проанализировать опыт реализации крупных спортивных проектов в России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	Умеет разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Знает опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-

			спортивных организаций различной направленности
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций. Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания

			благоприятного делового климата в коллективе
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Владеет способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

Аннотация дисциплины

«Технические средства обучения и информационные технологии в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часа, практических- 18 (в том числе интерактивных- 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 86 часов.

Язык реализации: русский

Цель – формирование системы знаний, необходимых для успешного внедрения технических средств обучения и информационных технологий в учебный процесс, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения технических средств и информационных технологий в тренировочном процессе.

Задачи:

1. Изучить основы использования технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе спортсменов.

2. Приобрести знания и практические навыки в эффективном использовании технических средств и информационных технологий для диагностики функционального состояния, определения уровня технико-тактической подготовленности и тренировки двигательных возможностей спортсменов.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в организации тренировочных занятий с использованием технических средств и информационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	ПК-2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения особенностями сфере ФКиС	Знает технические и программные средства реализации информационных технологий; правила техники безопасности при эксплуатации технических средств и информационных технологий Умеет использовать в учебном процессе технические средства и информационные технологии, проекционную аппаратуру, телевизионную, звукотехническую и контролируемую аппаратуру промышленного производства с целью мониторинга и оценки двигательной активности занимающихся Владеет методами, средствами и способами получения информации при помощи технических средств и информационных технологий, обработки информации и

			визуальном отображении её с целью дальнейшей корректировки организации и управления тренировочным процессом занимающихся
--	--	--	--

Аннотация дисциплины

«История и теория медиа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом .

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных часов – 8, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов.

Язык реализации: русский

Курс состоит из трех разделов.

Цель раздела 1 "История медиа как института" изучить характеристики феномена "массовая коммуникация" и его место в системе коммуникаций, а также особенности, приемы и способы установления коммуникации, изменение медиаинститутов в историческом и экономическом контексте, в преломлении к религиозным и общесоциальным реалиям каждого конкретного этапа развития.

Цель раздела 2 "Классификация теорий медиа" заключается в изучении теоретических изысканий зарубежных и отечественных ученых, апробация данных методов на аудитории сообщений массовой информации и коммуникации. В частности, подробному изучению подвергается эмпирико-функционалистская группа теорий, критическая и лингвистическая теории, теория "сетевого общества" и в их контексте парадигмы пропаганды, ограниченных эффектов, а так теории обретения пользы и удовлетворения, повестки дня и т.д.

Цель раздела 3 "Коммуникативная теория технических инноваций, культурных и креативных индустрий" посвящена усвоению теоретического материала об идеях диффузиях инноваций, интеракционизме, этнометодологии коммуникаций, изучению концептов парадигмы Cultural

Studies (культуральных исследований) и т.д.

Задачи:

- знать базовые категории "массовая коммуникация", "средства массовой информации", "медиапространство", "информационное пространство", "цензура" и т.д.

- владеть теоретическими знаниями о подходах, концепциях зарубежных и отечественных ученых об основах массовой коммуникации и информации, теории и истории медиа;

- понимать характер влияния медиaproдукта на аудиторию;

- уметь правильно интерпретировать многочисленные коммуникационные теории применительно к современной информационной действительности;

- проводить концептуальный анализ деятельности советских, российских и зарубежных средств массовой информации и коммуникации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.4 Использует технические средства и интегрирует современные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	Знает основные принципы рейтинга и копирайтинга с учетом эволюции восприятия текстов в СМИ и изменений в медиа-системе, в том числе и в рамках региональной системы медиа Умеет формулировать гипотезы и проводить процедуры научных исследований в рамках анализа исторических особенностей

			развития медиа-системы в странах АТР и на российском Дальнем Востоке Владеет методами использования цифровых технологий для формирования текстов в рекламе и связях с общественностью, учитывая при этом специфику видов медиа и исторические особенности восприятия текстов целевой аудиторией
--	--	--	--

Аннотация дисциплины

«Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических- 32 часа (в том числе интерактивных- 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 220 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить студентов знаниями в области специфики проведения соревнований в избранном виде спорта (ИВС) и владение технологиями их организации на высоком профессиональном уровне.

Задачи:

- сформировать научное представление об аспектах организации спортивных мероприятий в ИВС;
- освоение навыками документального сопровождения соревнований в ИВС;
- основные принципы организации и судейства соревнований;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческие	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической	ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и	Знает алгоритм принятия управленческих решений, типологию и классификацию спортивных мероприятий

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	культуры и спорта	спорта	Умеет использовать алгоритм принятия решения Владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате
		ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знает меры по обеспечению безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий Умеет находить организационные решения в нестандартных ситуациях Владеет знанием правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий

Аннотация дисциплины

«Event-менеджмент в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных - 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 220 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Создать у студентов фундаментальную базу профессиональной подготовки квалифицированного менеджера по организации и проведению спортивных мероприятий на высоком профессиональном уровне

Задачи:

- формировать научное представление об аспектах организации спортивных событий;
- освоение навыков составления правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий;
- основные принципы формирования бюджета спортивного мероприятия;
- освоение отечественного и зарубежного опыта организации крупнейших спортивных мероприятий;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческие	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	Знает алгоритм принятия управленческих решений, типологию и классификацию спортивных мероприятий Умеет использовать алгоритм принятия решения Владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате
		ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знает меры по обеспечению безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий Умеет находить организационные решения в нестандартных ситуациях Владеет знанием правовой и разрешительной

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			документации при проведении спортивных мероприятий

Аннотация дисциплины

«Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических- 36 (в том числе интерактивных -8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» – формирование у студентов понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки

Задачи:

1. Обеспечить теоретическое осмысление основ методики спортивной тренировки;
2. Раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;
3. Раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);
4. Изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом;
5. Сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.	ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС	Знает основные современные научные концепции Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента, осуществлять сбор и обработку срочной и оставленной по времени информации Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования, владеет навыками критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			составляющие
		ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС	Знает основы современных инструментальных методик и технологий по анализу двигательной деятельности Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения, владеть приёмами проведения анализа двигательных действий для выявления корректирующих воздействий Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования, поиском проблемных ситуаций в теории и практики спортивной тренировки с учётом смежных областей знаний
		ПК-1.3 Разработка	Знает основы методики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС	<p>применения современных технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе</p> <p>Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании, интерпретировать полученные данные о ходе тренировочного процесса и его воздействия на организм спортсменов</p> <p>Владеет навыками контроля и координации процессом реализации научно-методической и учебно-методической деятельностью, организации и</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			оценки реализуемых проектов научного исследования
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.	ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС	Знает специфику работы с медиа аппаратурой, умеет создавать презентации по дисциплинам Умеет вести лекционные и практические занятия Владеет навыками распределения дисциплин на модули
		ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями	Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			или обмена информацией

Аннотация дисциплины

«Теория и методика спортивной тренировки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических- 18 (в том числе интерактивных- 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» – формирование у студентов понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки

Задачи:

6. Обеспечить теоретическое осмысление основ методики спортивной тренировки;

7. Раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;

8. Раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);

9. Изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом;

10. Сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.	ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС	Знает основные современные научные концепции Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента, осуществлять сбор и обработку срочной и оставленной по времени информации Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования, владеет навыками критического осмысления и анализа информации, выделяя

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			существенные и второстепенные составляющие
		ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программа ВО в области ФКиС	Знает основы современных инструментальных методик и технологий по анализу двигательной деятельности Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения, владеть приёмами проведения анализа двигательных действий для выявления корректирующих воздействий Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования, поиском проблемных ситуаций в теории и практики спортивной тренировки с

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			учётom смежных областей знаний
		ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС	Знает основы методики применения современных технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании, интерпретировать полученные данные о ходе тренировочного процесса и его воздействия на организм спортсменов Владеет навыками контроля и координации процессом реализации

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			научно-методической и учебно-методической деятельностью, организации и оценки реализуемых проектов научного исследования
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.	ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС	Знает специфику работы с медиа аппаратурой, умеет создавать презентации по дисциплинам Умеет вести лекционные и практические занятия Владеет навыками распределения дисциплин на модули
		ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями	Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов

Аннотация дисциплины

«Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных - 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 76 часов .

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у будущих магистров физической культуры теоретические знания, а также практические умения и навыки в области маркетинговых коммуникаций, необходимые для научно обоснованного управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений.

Задачи:

1. Дать будущим магистрам необходимые знания в области внешних коммуникаций и маркетинга в спорте.

2. Освоение знаний, составляющих основу современной теории интегрированных маркетинговых коммуникаций на уровне, соответствующем специальности.

3. Формирование у будущих специалистов умений и навыков разработки, практической реализации и анализа (коммуникативной, рыночной и социально-педагогической) эффективности ИМС-программ для организаций и учреждений физкультурно-спортивной направленности.

4. Для успешного изучения дисциплины «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки	ПК – 3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК – 3.2. Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности	Знает особенности проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности Умеет формировать проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности Владеет навыками формирования проектной документации

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			относительно образовательной и спортивной деятельности

Аннотация дисциплины «Маркетинг спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных – 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у будущих магистров физической культуры теоретические знания, а также практические умения и навыки в области маркетинговых коммуникаций, необходимые для научно обоснованного управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений.

Задачи:

1. Дать будущим магистрам необходимые знания в области внешних коммуникаций и маркетинга в спорте.

2. Освоение знаний, составляющих основу современной теории интегрированных маркетинговых коммуникаций на уровне, соответствующем специальности.

3. Формирование у будущих специалистов умений и навыков разработки, практической реализации и анализа (коммуникативной, рыночной и социально-педагогической) эффективности ИМС-программ для организаций и учреждений физкультурно-спортивной направленности.

4. Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки	ПК – 3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК – 3.2. Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности	Знает особенности проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности Умеет формировать проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности Владеет навыками формирования

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности

Аннотация дисциплины «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику подготовки спортсменов различной квалификации, овладеть основами теории и практики спорта.

Задачи:

- сформировать систему знаний из области подготовки спортсменов, ознакомить с новейшими теориями, методами и технологиями тренерской деятельности;
- овладеть навыками решения профессиональных задач, с учётом индивидуальных особенностей спортсменов;
- научить разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного	ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и	Знает теоретические и практические аспекты тренировочной деятельности Умеет

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>профессионального образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>родителями</p>	<p>оперировать основными теоретическими знаниями о тренировке спортсменов различной квалификации Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации</p>
<p>ПК -2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями</p>		<p>Умеет осуществлять планирование, контроль в процессе спортивной подготовки Владеет способами проектирования системы подготовки спортсмена</p>	

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		сфере ФКиС	

Аннотация дисциплины

«Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов понимание особенностей применения оздоровительных технологий для профилактики заболеваний и физической реабилитации.

Задачи:

1. Изучить методики и инструкции по проведению мероприятий с пациентами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
2. Научиться применять оздоровительные технологии к разному контингенту пациентов и использовать методы психолого-педагогического и речевого воздействия на пациентов.
3. Овладеть навыками проведения всех видов оздоровительных технологий в спортивном зале и бассейне, знаниями организации и проведения туристических мероприятий.
4. Научиться установлению и управлению отношениями с лицами, вовлечёнными в рекреационную деятельность.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями	Знает теоретические и практические аспекты тренировочной деятельности Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о тренировке спортсменов различной квалификации Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации
		ПК -2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационные	Умеет осуществлять планирование, контроль в процессе спортивной

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		<p>х технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС</p>	<p>подготовки Владеет способами проектирования системы подготовки спортсмена</p>

Аннотация дисциплины

«Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

Является дисциплиной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Реализуется в 1,2,3 семестрах, завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 74 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 250 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии" – развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научные исследования как индивидуально, так и в коллективе; обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки проведения научных исследований;

4. Получить опыт подбора материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

5. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	Знает : 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; 4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления Умеет : 1)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>Владеет 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
		УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий	<p>физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p>Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО 2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации

Аннотация программы практики
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Наименование образовательной программы: Спортивный менеджмент

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: ознакомительная

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.О.01(У) дисциплина относится к обязательной части учебного плана Блока 2 Практика

5. Форма отчетности по практике: отчет

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Наименование образовательной программы: Спортивный менеджмент

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: рассредоточенная
Тип практики: научно-исследовательская работа

2. Общая трудоемкость, база проведения практики
Общая трудоемкость учебной практики составляет 16 недель, 12 зачетных единиц, ___432 акад. часов.
База проведения практики: на базе ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Педагогический	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
Организационно-управленческий	ПК -4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.В.01(П) дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика

5. Форма отчетности по практике: отчет

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Наименование образовательной программы: Спортивный менеджмент

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: профессионально-ориентированная

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Педагогический	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.
	ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.
Организационно-управленческий	ПК -4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.В.02(П) дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика

5. Форма отчетности по практике: отчет

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Наименование образовательной программы: Спортивный менеджмент

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: Практика в организационно-управленческой деятельности

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10 недель, 15 зачетных единиц, 540 акад. часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Педагогический	ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся..
Организационно-управленческий	ПК -4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.В.03(П) дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика

5. Форма отчетности по практике: отчет

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Наименование образовательной программы: Спортивный менеджмент

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: преддипломная

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Педагогический	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.
	ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся..

4. Место практики в структуре образовательной программы: Б2.В.04(П) дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика

5. Форма отчетности по практике: отчет

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой